

I.C. "FRA DOMENICO DA PECCIOLI"
VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA
SECONDO QUADRIMESTRE
A.S. 2025/2026

Valutazione nella scuola primaria

In conformità alle nuove direttive ministeriali (OM n. 3 del 9 gennaio 2025 e all'allegato A ad essa collegato) la valutazione degli apprendimenti nelle singole discipline, del secondo quadrimestre per l'a.s. 2025-2026, sarà espressa in giudizi sintetici in relazione agli obiettivi, e agli indicatori già in uso nell'Istituto Comprensivo secondo i seguenti criteri generali:

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
OTTIMO	Conoscenze approfondite ed esaustive. Piena padronanza delle abilità e delle strumentalità nelle varie discipline. Notevole capacità di rielaborazione e riflessione personale.
DISTINTO	Conoscenze approfondite, chiarezza espositiva, piena capacità di rielaborare e organizzare collegamenti fra saperi diversi.
BUONO	Conoscenze approfondite, uso appropriato dei vari linguaggi, sicura capacità espositiva.
DISCRETO	Conoscenze pertinenti, positiva padronanza delle abilità e delle strumentalità nelle varie discipline, capacità di organizzare i contenuti appresi.
SUFFICIENTE	Conoscenze essenziali degli elementi basilari delle singole discipline, parziale padronanza delle abilità e delle strumentalità di base, semplice capacità espositiva.
NON SUFFICIENTE	Conoscenze lacunose ed esposizione impropria, scarsa capacità di riconoscere e risolvere problemi essenziali.

Per la valutazione del “comportamento” gli indicatori stabiliti sono i seguenti:

- ❖ Interesse, motivazione e partecipazione al dialogo educativo.
- ❖ collaborazione con compagni e adulti (docenti e altre figure presenti).
- ❖ rispetto delle persone, dell’ambiente scolastico e delle regole.

GIUDIZIO SINTETICO	CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
	L'alunno/a dimostra:
OTTIMO	+ rispetto delle regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza; + puntualità e serietà nello svolgimento delle consegne scolastiche; + interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività della scuola; + un ruolo propositivo all'interno della classe e un'ottima socializzazione.
DISTINTO	+ generalmente il rispetto delle regole ed è sempre disponibile a modificare i suoi comportamenti in positivo; + costanza nell'adempimento dei doveri scolastici; + interesse e partecipazione costruttiva alle attività della scuola; + un ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe.
BUONO	+ rispetto delle regole in molte situazioni, anche se a volte ha bisogno di richiami; + una buona consapevolezza del proprio dovere e un interesse adeguato; + di svolgere in modo regolare dei compiti assegnati; + una partecipazione attiva; + correttezza nei rapporti interpersonali.
SUFFICIENTE	+ di aver bisogno di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni; + una sufficiente consapevolezza del proprio dovere; + un interesse selettivo; + uno svolgimento saltuario dei compiti assegnati; + una partecipazione discontinua all'attività didattica; + rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri.

**CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
ITALIANO CLASSI I- II- III- IV- V**

ITALIANO CLASSE 1		
OBIETTIVO	DESCRIPTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Ascolta e parla		
Prendere parte alla conversazione rispettando il proprio turno. Comprendere l'argomento e le informazioni principali di conversazioni affrontate in classe. Rispondere in modo chiaro a semplici domande riferite ad una narrazione ascoltata, rispettando l'ordine cronologico.	in modo:	
	Corretto, fluido, pertinente	OTTIMO
	Corretto e pertinente	DISTINTO
	Corretto e adeguato	BUONO
	Corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	poco pertinente e/o in tempi non adeguati	NON SUFFICIENTE
Legge		
Leggere parole e frasi; Cogliere il significato globale di brevi e semplici testi.	in modo:	
	Corretto, scorrevole e rapido	OTTIMO
	Corretto e scorrevole	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Abbastanza corretto	DISCRETO
	Meccanico	SUFFICIENTE
	Meccanico e frammentario	NON SUFFICIENTE

Scrivi**in modo:****Corretto, pertinente, ben
strutturato****OTTIMO****Chiaro, corretto, coerente****DISTINTO****Chiaro e corretto****BUONO****Corretto****DISCRETO****Sufficientemente corretto****SUFFICIENTE****Poco corretto e disorganico****NON SUFFICIENTE****Scrivere correttamente semplici
parole e frasi, anche sotto dettatura.**

ITALIANO CLASSE 2		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Ascolta e parla		
Prendere parte alla conversazione rispettando il proprio turno. Comprendere l'argomento e le informazioni principali di letture/conversazioni affrontate in classe. Rispondere in modo chiaro a semplici domande riferite ad una narrazione ascoltata, rispettando l'ordine cronologico.	in modo:	
	Corretto, fluido, pertinente	OTTIMO
	Corretto e pertinente	DISTINTO
	Corretto e adeguato	BUONO
	Corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	poco pertinente e/o in tempi non adeguati	NON SUFFICIENTE
Legge		
Leggere testi scritti con caratteri diversi. Comprendere brevi testi e individuare il senso globale e le informazioni principali.	in modo:	
	Corretto, scorrevole e rapido	OTTIMO
	Corretto e scorrevole	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Abbastanza corretto	DISCRETO
	Poco scorrevole e corretto	SUFFICIENTE
	Meccanico e frammentario	NON SUFFICIENTE

Scrive

Scrivere sotto dettatura, produrre frasi di senso compiuto e semplici testi, rispettando le principali convenzioni ortografiche, relativamente al proprio vissuto scolastico e non o attingendo alla fantasia.	in modo	
	Corretto, pertinente, ben strutturato	OTTIMO
	Chiaro, corretto e coerente	DISTINTO
	Chiaro e corretto	BUONO
	Corretto	DISCRETO
	Sufficientemente corretto	SUFFICIENTE
	Poco corretto e disorganico	NON SUFFICIENTE

Riflette sulla lingua

Riconoscere e distinguere le principali parti del discorso.	in modo:	
	Preciso e corretto	OTTIMO
	Corretto e adeguato	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Generalmente corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Incerto e con lacune	NON SUFFICIENTE

ITALIANO CLASSE 3		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZI SINTETICI
Ascolta e parla		
Prendere parte alla conversazione rispettando il proprio turno. Comprendere l'argomento e le informazioni principali di letture/conversazioni affrontate in classe. Rispondere in modo chiaro a domande riferite ad una narrazione ascoltata, rispettando l'ordine cronologico.	in modo:	
	Corretto, fluido, pertinente e articolato	OTTIMO
	Corretto, fluido e pertinente.	DISTINTO
	Corretto e pertinente.	BUONO
	Corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	poco pertinente e/o in tempi non adeguati	NON SUFFICIENTE
Legge		
Leggere ad alta voce e in silenzio testi di vario tipo, individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	in modo:	
	Corretto, scorrevole e rapido	OTTIMO
	Corretto e scorrevole	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Abbastanza corretto	DISCRETO
	Poco scorrevole e non sempre corretto.	SUFFICIENTE
	Meccanico e frammentario.	NON SUFFICIENTE

Scrivere**in modo:**

Scrivere sotto dettatura curando l'ortografia. Produrre semplici testi finalizzati a scopi diversi, rispettando le convenzioni ortografiche.

Ben strutturato, esauriente e originale**OTTIMO****Ben strutturato, esauriente****DISTINTO****Pertinente e coerente****BUONO****Chiaro e corretto****DISCRETO****Sufficientemente chiaro e organizzato****SUFFICIENTE****Poco corretto e disorganico****NON SUFFICIENTE****Riflette sulla lingua****in modo:**

Riconoscere e distinguere le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice.

Preciso e corretto**OTTIMO****Corretto e adeguato****DISTINTO****Corretto****BUONO****Generalmente corretto****DISCRETO****Essenziale****SUFFICIENTE****Incerto e con lacune****NON SUFFICIENTE**

ITALIANO CLASSE 4		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZI SINTETICI
Ascolta e parla		
Prendere parte alla conversazione rispettando il proprio turno. Comprendere l'argomento e le informazioni principali di letture/conversazioni affrontate in classe. Rispondere in modo chiaro a domande riferite ad una narrazione ascoltata, rispettando l'ordine cronologico.	in modo:	
	pertinente, articolato e creativo	OTTIMO
	pertinente e esaustivo	DISTINTO
	pertinente e adeguato	BUONO
	corretto	DISCRETO
	essenziale	SUFFICIENTE
	poco pertinente e/o in tempi non adeguati	NON SUFFICIENTE
Legge		
Leggere ad alta voce e in silenzio testi di vario tipo, individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	in modo:	
	Corretto, scorrevole e espressivo	OTTIMO
	Corretto e scorrevole	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Abbastanza corretto	DISCRETO
	Meccanico	SUFFICIENTE
	Stentato	NON SUFFICIENTE

Scrive**in modo:****Ben strutturato,
esauriente e originale****OTTIMO****Ben strutturato,
esauriente****DISTINTO****Pertinente e coerente****BUONO****Chiaro e corretto****DISCRETO****Sufficientemente chiaro e
organizzato****SUFFICIENTE****Poco corretto e
disorganico****NON SUFFICIENTE**

**Scrivere sotto dettatura curando
l'ortografia. Produrre semplici testi
finalizzati a scopi diversi, rispettando
le convenzioni ortografiche.**

Riflette sulla lingua**in modo:****Preciso e corretto****OTTIMO****Corretto e adeguato****DISTINTO****Corretto****BUONO****Generalmente corretto****DISCRETO****Essenziale****SUFFICIENTE****Incerto e con lacune****NON SUFFICIENTE**

**Riconoscere e distinguere le parti
variabili ed invariabili del discorso e
gli elementi principali della frase.**

ITALIANO CLASSE 5		
OBIETTIVO	DESCRIPTORI	GIUDIZI SINTETICI
Ascolta e parla		
Prendere parte alla conversazione rispettando il proprio turno. Comprendere l'argomento e le informazioni principali di letture/conversazioni affrontate in classe. Rispondere in modo chiaro a domande riferite ad una narrazione ascoltata, rispettando l'ordine cronologico.	in modo:	
	Pertinente, articolato e creativo	OTTIMO
	Pertinente e esaustivo	DISTINTO
	Pertinente e adeguato	BUONO
	Corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco pertinente e/o in tempi non adeguati	NON SUFFICIENTE
Legge		
Leggere ad alta voce e in silenzio testi di vario tipo, individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	in modo:	
	Corretto, scorrevole e espressivo	OTTIMO
	Corretto e scorrevole	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Abbastanza corretto	DISCRETO
	Meccanico	SUFFICIENTE
	Stentato	NON SUFFICIENTE
Scrive		
Scrivere sotto dettatura curando l'ortografia. Produrre semplici testi finalizzati a scopi diversi, rispettando le convenzioni ortografiche.	in modo:	
	Ben strutturato, esauriente e originale	OTTIMO
	Ben strutturato, esauriente	DISTINTO
	Pertinente e coerente	BUONO
	Chiaro e corretto	DISCRETO

	Sufficientemente chiaro e organizzato	SUFFICIENTE
	Scorretto e disorganico	NON SUFFICIENTE
Riflette sulla lingua		
Riconoscere e distinguere le parti variabili ed invariabili del discorso e gli elementi principali della frase. Individuare e usare modi e tempi del verbo e i connettivi logici tra le frasi.	in modo:	
	Preciso e corretto	OTTIMO
	Corretto e adeguato	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Generalmente corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Incerto e con lacune	NON SUFFICIENTE

**CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
INGLESE CLASSI I- II- III- IV-V**

INGLESE CLASSE 1		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Ascolta e comprende		
Comprendere comandi ed istruzioni, riuscendo a riconoscere il lessico relativo alle varie situazioni.	in modo:	
	Rapido e sicuro	OTTIMO
	Sicuro	DISTINTO
	Pertinente	BUONO
	Corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE

	Frammentario e parziale	NON SUFFICIENTE
Parla		
Riprodurre con corretta pronuncia e intonazione parole e frasi minime.	in modo:	
	Sicuro, con padronanza	OTTIMO
	Sicuro	DISTINTO
	Pertinente	BUONO
	Corretto ma essenziale	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE

INGLESE CLASSE 2		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Ascolta		
Comprendere comandi, istruzioni, espressioni di uso quotidiano riuscendo a riconoscere il lessico relativo alle varie situazioni.	in modo:	
	Rapido e sicuro	OTTIMO
	Sicuro	DISTINTO
	Pertinente	BUONO
	Corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Frammentario e parziale	NON SUFFICIENTE
Parla		
Riprodurre con corretta pronuncia e intonazione parole e frasi.	in modo:	
	Sicuro, con padronanza	OTTIMO
	Sicuro	DISTINTO
	Pertinente	BUONO

	Corretto ma essenziale	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE

INGLESE CLASSE 3		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Ascolta		
Comprendere comandi, istruzioni, espressioni di uso quotidiano riuscendo a riconoscere il lessico relativo alle varie situazioni.	in modo:	
	Rapido e sicuro	OTTIMO
	Sicuro	DISTINTO
	Pertinente	BUONO
	Corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Frammentario e parziale	NON SUFFICIENTE
Parla		
Riprodurre con corretta pronuncia e intonazione parole e frasi.	in modo:	
	Sicuro, con padronanza	OTTIMO
	Sicuro	DISTINTO
	Pertinente	BUONO
	Corretto ma essenziale	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE

	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE
Legge		
Leggere e comprendere frasi minime.	in modo:	
	Scorrevole, con corretta pronuncia	OTTIMO
	Scorrevole e corretto	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Abbastanza corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Stentato	NON SUFFICIENTE
scrive		
Comporre brevi frasi.	in modo:	
	Corretto e originale	OTTIMO
	Corretto	DISTINTO
	Per lo più corretto	BUONO
	Parzialmente corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Disorganico	NON SUFFICIENTE

INGLESE CLASSE 4

OBIETTIVO	DESCRIPTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Ascolta		
Comprendere comandi, istruzioni, espressioni di uso quotidiano riuscendo a riconoscere il lessico relativo alle varie situazioni. Comprendere comandi, istruzioni, espressioni di uso quotidiano e anche brevi testi.	in modo	
	Rapido e sicuro	OTTIMO
	Sicuro	DISTINTO
	Pertinente	BUONO
	Corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Frammentario e parziale	NON SUFFICIENTE
Parla		
Riprodurre con corretta pronuncia e intonazione parole e frasi	in modo:	
	Sicuro, con padronanza	OTTIMO
	Sicuro	DISTINTO
	Pertinente	BUONO
	Corretto ma essenziale	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE
Legge		
Leggere e comprendere frasi minime. Comprendere la consegna data.	in modo:	
	Sicuro, con corretta pronuncia	OTTIMO

Comprendere il significato di un breve testo.	Scorrevole e corretto	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Abbastanza corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Stentato	NON SUFFICIENTE
Scrive		
Comporre semplici frasi. Rispondere e fare domande relative al testo e a sé stessi.	in modo:	
	Corretto e originale	OTTIMO
	Corretto	DISTINTO
	Per lo più corretto	BUONO
	Parzialmente corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Disorganico	NON SUFFICIENTE

INGLESE CLASSE 5		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Ascolta		
Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni di uso	in modo:	
	Rapido e sicuro	OTTIMO
	Sicuro	DISTINTO

quotidiano. Comprendere brevi testi	Pertinente	BUONO
	Corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Frammentario e parziale	NON SUFFICIENTE
Parla		
Riferire semplici informazioni relative alla sfera personale. Interagire in modo comprensibile con un adulto o un compagno.	in modo:	
	Sicuro, con padronanza	OTTIMO
	Sicuro	DISTINTO
	Pertinente	BUONO
	Corretto ma essenziale	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE
Legge		
Leggere e comprendere brevi testi.	in modo:	
	Sicuro, con corretta pronuncia	OTTIMO
	Scorrevole e corretto	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Abbastanza corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Stentato	NON SUFFICIENTE

Scrivere		
Comporre semplici frasi messaggi personali	in modo:	
	Corretto e originale	OTTIMO
	Corretto	DISTINTO
	Per lo più corretto	BUONO
	Parzialmente corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Disorganico	NON SUFFICIENTE

**CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
STORIA CLASSI I- II- III- IV- V**

STORIA CLASSE 1		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Organizza le informazioni		
Riconoscere la successione temporale e la contemporaneità di azioni ed eventi. Utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.	in modo:	
	Articolato, pertinente e approfondito	OTTIMO
	Pertinente, corretto e adeguato	DISTINTO
	Corretto e adeguato	BUONO

	Adeguito	DISCRETO
	Essenziale e abbastanza adeguato	SUFFICIENTE
	Frammentario e poco corretto	NON SUFFICIENTE
Usa le fonti		
Raccontare e rappresentare graficamente fatti vissuti.	in modo:	
	Articolato, pertinente e approfondito	OTTIMO
	Pertinente, corretto e adeguato	DISTINTO
	Corretto e adeguato	BUONO
	Adeguito	DISCRETO
	Essenziale e abbastanza adeguato	SUFFICIENTE
	Frammentario e poco corretto	NON SUFFICIENTE

STORIA CLASSE 2		
OBIETTIVO	DESCRIPTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Organizza le informazioni		
Riconoscere la successione temporale e la contemporaneità di azioni ed eventi. Utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.	in modo:	
	Pertinente e approfondito	OTTIMO
	Pertinente, corretto e adeguato	DISTINTO
	Corretto e adeguato	BUONO

	Adeguito.	DISCRETO
	Essenziale e abbastanza adeguato	SUFFICIENTE
	Frammentario e poco corretto	NON SUFFICIENTE
Usa le fonti		
Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavarne conoscenze sul passato personale.	in modo:	
	Pertinente e approfondito	OTTIMO
	Pertinente, corretto e adeguato	DISTINTO
	Corretto e adeguato	BUONO
	Adeguito	DISCRETO
	Essenziale e abbastanza adeguato	SUFFICIENTE
	Frammentario e poco corretto	NON SUFFICIENTE

STORIA CLASSE 3		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Organizza le informazioni		
	in modo:	
	Pertinente e approfondito	OTTIMO
	Pertinente, corretto e adeguato	DISTINTO
	Corretto e adeguato	BUONO

Conoscere e ordinare fatti ed eventi storici e saperli riferire.	Adeguito	DISCRETO
	Essenziale e abbastanza adeguato	SUFFICIENTE
	Frammentario e poco corretto	NON SUFFICIENTE
Usa le fonti		
Organizzare le informazioni ricavate dalle fonti e collocarle sulla linea del tempo.	in modo:	
	Pertinente e approfondito	OTTIMO
	Pertinente, corretto e adeguato	DISTINTO
	Corretto e adeguato	BUONO
	Adeguito	DISCRETO
	Essenziale e abbastanza adeguato	SUFFICIENTE
	Frammentario e poco corretto	NON SUFFICIENTE

STORIA CLASSE 4		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Organizza le informazioni		
Esporre oralmente e per scritto le conoscenze e i concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate collocandole nel tempo e nello spazio.	in modo:	
	Pertinente e approfondito	OTTIMO
	Pertinente, corretto e adeguato	DISTINTO
	Corretto e adeguato	BUONO

	Adeguito	DISCRETO
	Essenziale e abbastanza adeguato	SUFFICIENTE
	Frammentario e poco corretto	NON SUFFICIENTE
Usa le fonti		
Interpretare le varie fonti per ricostruire la storia del passato e le prime civiltà.	in modo:	
	Pertinente e approfondito	OTTIMO
	Pertinente, corretto e adeguato	DISTINTO
	Corretto e adeguato	BUONO
	Adeguito	DISCRETO
	Essenziale e abbastanza adeguato	SUFFICIENTE
	Frammentario e poco corretto	NON SUFFICIENTE

STORIA CLASSE 5		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Organizza le informazioni		
Esporre oralmente e per scritto le conoscenze e i concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate collocandole nel tempo e nello spazio.	in modo:	
	Articolato, pertinente e approfondito	OTTIMO
	Pertinente, corretto e adeguato	DISTINTO
	Corretto e adeguato	BUONO

Organizzare i contenuti in schemi, mappe, tabelle e quadri riassuntivi.	Adeguito	DISCRETO
	Essenziale e abbastanza adeguato	SUFFICIENTE
	Frammentario e poco corretto	NON SUFFICIENTE
Usa le fonti		
Interpretare le varie fonti per ricostruire la storia del passato e le prime civiltà.	in modo:	
	Pertinente e approfondito	OTTIMO
	Pertinente, corretto e adeguato	DISTINTO
	Corretto e adeguato	BUONO
	Adeguito	DISCRETO
	Essenziale e abbastanza adeguato	SUFFICIENTE
	Frammentario e poco corretto	NON SUFFICIENTE

**CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
GEOGRAFIA CLASSI I- II- III-IV-V**

GEOGRAFIA CLASSE 1		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Si orienta nello spazio		
Sapersi muovere in ambienti conosciuti, con capacità di orientarsi. Eseguire e rappresentare un percorso	in modo:	
	Eccellente e completamente autonomo	OTTIMO
	Preciso e adeguato	DISTINTO

in uno spazio delimitato, seguendo le indicazioni date.	Corretto	BUONO
	Abbastanza corretto	DISCRETO
	Essenziale, con qualche incertezza	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE

GEOGRAFIA CLASSE 2		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Si orienta nello spazio		
Sapersi muovere in ambienti conosciuti, con capacità di orientarsi. Eseguire e rappresentare un percorso in uno spazio delimitato, seguendo le indicazioni date. Individuare e definire la posizione degli oggetti secondo gli indicatori spaziali.	in modo:	
	Eccellente e completamente autonomo	OTTIMO
	Preciso e adeguato	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Abbastanza corretto	DISCRETO
	Essenziale, con qualche incertezza	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE
Usa il linguaggio della geograficità		
Riconoscere, nominare e rappresentare graficamente ambienti individuandone la funzione. Osservare uno spazio noto distinguendone elementi fisici e antropici. Interpretare semplici rappresentazioni topografiche	in modo:	
	Eccellente e completamente autonomo	OTTIMO
	Preciso e adeguato	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Abbastanza corretto	DISCRETO

	Essenziale, con qualche incertezza	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE

GEOGRAFIA CLASSE 3		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Si orienta nello spazio		
Muoversi consapevolmente nello spazio, orientandosi attraverso punti di riferimento. Utilizzare le carte geografiche, i grafici e i dati per analizzare il territorio.	in modo:	
	Eccellente e completamente autonomo	OTTIMO
	Preciso e adeguato	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Abbastanza corretto	DISCRETO
	Essenziale, con qualche incertezza	SUFFICIENTE
	poco adeguato	NON SUFFICIENTE
Usa il linguaggio della geograficità in modo		
Riconoscere, nominare e rappresentare graficamente ambienti individuandone la funzione. Osservare paesaggi geografici distinguendone elementi fisici e antropici. Interpretare semplici	in modo:	
	Eccellente e completamente autonomo	OTTIMO
	Preciso e adeguato	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Abbastanza corretto	DISCRETO
	Essenziale, con qualche incertezza	SUFFICIENTE

	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE
--	---------------	-----------------

GEOGRAFIA CLASSE 4		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Usa il linguaggio della geograficità		
Muoversi consapevolmente nello spazio, utilizzando i concetti topologici e i punti cardinali. Utilizzare le carte geografiche, i grafici e i dati per analizzare il territorio.	in modo:	
	Eccellente e completamente autonomo	OTTIMO
	Preciso e adeguato	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Abbastanza corretto	DISCRETO
	Essenziale, con qualche incertezza	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE
Conosce e descrive		
Conoscere e analizzare gli elementi fisici e antropici dei paesaggi italiani, esplicitando il nesso tra l'ambiente, le sue risorse e le condizioni di vita. Interpretare rappresentazioni topografiche. Esporre oralmente e per scritto conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico.	in modo:	
	Eccellente e completamente autonomo	OTTIMO
	Preciso e adeguato	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Abbastanza corretto	DISCRETO
	Essenziale, con qualche incertezza	SUFFICIENTE
	poco adeguato	NON SUFFICIENTE

GEOGRAFIA CLASSE 5		
OBIETTIVO	DESCRIPTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Conosce e descrive		
Conoscere e analizzare gli elementi fisici e antropici dei paesaggi italiani, esplicitando il nesso tra l'ambiente, le sue risorse e le condizioni di vita. Interpretare rappresentazioni topografiche. Esporre oralmente e per scritto conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico.	in modo:	
	Eccellente e completamente autonomo	OTTIMO
	Preciso e adeguato	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Abbastanza corretto	DISCRETO
	Essenziale, con qualche incertezza	SUFFICIENTE
	poco adeguato	NON SUFFICIENTE
Conosce e comprende il territorio e il proprio ambiente		
Conoscere la realtà politica e amministrativa della penisola italiana.	in modo:	
	Eccellente e completamente autonomo	OTTIMO
	Preciso e adeguato	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Abbastanza corretto	DISCRETO
	Essenziale, con qualche incertezza	SUFFICIENTE
	poco adeguato	NON SUFFICIENTE

**CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
MATEMATICA CLASSI I-II-III-IV-V**

MATEMATICA CLASSE 1		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Calcola e applica proprietà		
Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali entro il numero 20.	in modo:	
	Eccellente e in completa autonomia	OTTIMO
	Preciso e autonomo	DISTINTO
	Corretto e adeguato	BUONO
	Sostanzialmente corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE
Esegue procedure		
Eseguire semplici operazioni, applicare procedure di calcolo, risolvere semplici problemi.	in modo:	
	Eccellente e autonomo	OTTIMO
	Preciso e adeguato	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Abbastanza corretto	DISCRETO
	Essenziale, con qualche incertezza	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE

MATEMATICA CLASSE 2		
OBIETTIVO	DESCRIPTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Calcola e applica proprietà		
Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare con i numeri naturali entro il numero 100.	in modo:	
	Eccellente e in completa autonomia	OTTIMO
	Preciso e autonomo	DISTINTO
	Corretto e adeguato	BUONO
	Sostanzialmente corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE
Esegue procedure		
Eseguire calcoli mentali e scritti utilizzando opportune strategie e procedure.	in modo:	
	Eccellente e in completa autonomia	OTTIMO
	Preciso e autonomo	DISTINTO
	Corretto e adeguato	BUONO
	Sostanzialmente corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE
Riconosce, denomina e rappresenta figure geometriche		
Riconoscere, denominare e rappresentare semplici figure geometriche e alcuni tipi di linea.	in modo:	
	Preciso e autonomo	OTTIMO

	Corretto e adeguato	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Sostanzialmente corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE
Risolve situazioni problematiche		
Individuare, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche.	in modo:	
	Eccellente e in completa autonomia	OTTIMO
	Preciso e autonomo	DISTINTO
	Corretto e adeguato	BUONO
	Sostanzialmente corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE

MATEMATICA CLASSE 3		
OBIETTIVO	DESCRIPTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Calcola e applica proprietà		
Contare, leggere, scrivere, rappresentare, confrontare	in modo:	
	Eccellente e in completa autonomia	OTTIMO

e ordinare i numeri naturali entro il numero 1000.	Preciso e autonomo	DISTINTO
	Corretto e adeguato	BUONO
	Sostanzialmente corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE
Esegue procedure		
Eseguire le operazioni con numeri naturali e decimali entro il 1000.	in modo:	
	Eccellente e in completa autonomia	OTTIMO
	Preciso e autonomo	DISTINTO
	Corretto e adeguato	BUONO
	Sostanzialmente corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE
Riconosce, denomina e rappresenta figure geometriche		
Riconoscere, descrivere, classificare e rappresentare gli elementi geometrici fondamentali, le principali figure piane e determinarne misure.	in modo:	
	Preciso e autonomo	OTTIMO
	Corretto e adeguato	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Sostanzialmente corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE

Osserva, classifica e risolve situazioni problematiche		
Leggere e rappresentare dati utilizzando diagrammi, schemi e tabelle. Risolvere problemi.	in modo:	
	Eccellente e in completa autonomia	OTTIMO
	Preciso e autonomo	DISTINTO
	Corretto e adeguato	BUONO
	Sostanzialmente corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE

MATEMATICA CLASSE 4		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Calcola e applica proprietà		
Contare, leggere, scrivere, rappresentare, confrontare e ordinare i numeri naturali e decimali.	in modo:	
	Eccellente e in completa autonomia	OTTIMO
	Preciso e autonomo	DISTINTO
	Corretto e adeguato	BUONO
	Sostanzialmente corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE

Esegue procedure

Eseguire le operazioni con numeri naturali e decimali. Conoscere e operare con le frazioni.	in modo:	
	Eccellente e in completa autonomia	OTTIMO
	Preciso e autonomo	DISTINTO
	Corretto e adeguato	BUONO
	Sostanzialmente corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE

Riconosce, denomina e rappresenta figure geometriche

Riconoscere, descrivere, classificare e rappresentare gli elementi geometrici fondamentali, le principali figure piane e determinarne misure.	in modo:	
	Preciso e autonomo	OTTIMO
	Corretto e adeguato	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Sostanzialmente corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE

Osserva, classifica e risolve situazioni problematiche

Leggere e rappresentare dati utilizzando diagrammi, schemi e tabelle. Risolvere problemi. Eseguire equivalenze.	in modo:	
	Eccellente e in completa autonomia	OTTIMO
	Preciso e autonomo	DISTINTO
	Corretto e adeguato	BUONO

	Sostanzialmente corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE

MATEMATICA CLASSE 5		
OBIETTIVO	DESCRIPTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Calcola e applica proprietà		
Contare, leggere, scrivere, rappresentare, confrontare e ordinare i numeri naturali e decimali.	in modo:	
	Eccellente e in completa autonomia	OTTIMO
	Preciso e autonomo	DISTINTO
	Corretto e adeguato	BUONO
	Sostanzialmente corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE
Esegue procedure		
Eeguire le operazioni con numeri naturali e decimali. Conoscere e operare con il calcolo percentuale. Svolgere semplici espressioni.	in modo:	
	Eccellente e in completa autonomia	OTTIMO
	Preciso e autonomo	DISTINTO
	Corretto e adeguato	BUONO
	Sostanzialmente corretto	DISCRETO

	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE
Riconosce, denomina e rappresenta figure geometriche		
Riconoscere, descrivere, classificare e rappresentare gli elementi geometrici fondamentali, le figure geometriche e determinarne misure.	in modo:	
	Preciso e autonomo	OTTIMO
	Corretto e adeguato	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Sostanzialmente corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE
Osserva, classifica e risolve situazioni problematiche		
Leggere, rappresentare e interpretare dati utilizzando diagrammi, schemi e tabelle. Risolvere problemi. Eseguire equivalenze.	in modo:	
	Eccellente e in completa autonomia	OTTIMO
	Preciso e autonomo	DISTINTO
	Corretto e adeguato	BUONO
	Sostanzialmente corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE

CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
SCIENZE CLASSI I-II-III-IV-V

SCIENZE CLASSE 1		
OBIETTIVO	DESCRIPTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Osserva e descrive		
Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi.	in modo:	
	Autonomo	OTTIMO
	Sicuro	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Essenzialmente corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE
Osserva e descrive		
Riconoscere e classificare elementi viventi e non viventi.	in modo:	
	Completo e corretto	OTTIMO
	Sicuro	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Abbastanza corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE

SCIENZE CLASSE 2**OBIETTIVO****DESCRITTORI****GIUDIZIO SINTETICO****Osserva e descrive****in modo:****Completo e corretto****OTTIMO****Sicuro****DISTINTO****Corretto****BUONO****Abbastanza corretto****DISCRETO****Essenziale****SUFFICIENTE****Poco adeguato****NON SUFFICIENTE****Osservare e descrivere elementi della
realtà attraverso i sensi.****Osserva e descrive****in modo:****Completo e corretto****OTTIMO****Sicuro****DISTINTO****Corretto****BUONO****Abbastanza corretto****DISCRETO****Essenziale****SUFFICIENTE****Poco adeguato****NON SUFFICIENTE****Descrivere in modo semplice e
appropriato le caratteristiche di
animali e piante.**

SCIENZE CLASSE 3**OBIETTIVO****DESCRITTORI****GIUDIZIO SINTETICO****Individua e classifica**

Conoscere e classificare gli animali.	in modo:	
	Autonomo e completo	OTTIMO
	Sicuro e corretto	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Abbastanza corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE

Formula ipotesi e spiega

Formulare domande e ipotesi anche per spiegare fenomeni e/o situazioni.	in modo:	
	Autonomo e completo	OTTIMO
	Sicuro e corretto	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Abbastanza corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE

SCIENZE CLASSE 4**OBIETTIVO****DESCRITTORI****GIUDIZIO SINTETICO****Osserva e descrive**

Osservare, descrivere e analizzare elementi del mondo vegetale e animale.

in modo:**Completo e corretto****OTTIMO****Sicuro****DISTINTO****Corretto****BUONO****Abbastanza corretto****DISCRETO****Essenziale****SUFFICIENTE****Poco adeguato****NON SUFFICIENTE****Formula ipotesi e spiega**

Formulare domande e ipotesi anche per spiegare fenomeni e/o situazioni. Esporre oralmente e per scritto conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico. Realizzare semplici esperimenti.

in modo:**Autonomo e completo****OTTIMO****Sicuro e corretto****DISTINTO****Corretto****BUONO****Abbastanza corretto****DISCRETO****Essenziale****SUFFICIENTE****Poco adeguato****NON SUFFICIENTE**

SCIENZE CLASSE 5**OBIETTIVO****DESCRITTORI****GIUDIZIO SINTETICO****Riconosce e descrive**

Conoscere organi, apparati e sistemi del corpo umano e le loro funzioni. Riconoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico, biologico e tecnologico.

in modo:**Autonomo e completo****OTTIMO****Completo e sicuro****DISTINTO****Adeguito****BUONO****Abbastanza adeguato****DISCRETO****Essenziale****SUFFICIENTE****Poco adeguato****NON SUFFICIENTE****Formula ipotesi e spiega**

Formulare domande e ipotesi anche per spiegare fenomeni e/o situazioni. Esporre oralmente e per scritto conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico. Realizzare semplici esperimenti.

in modo:**Autonomo e completo****OTTIMO****Sicuro e corretto****DISTINTO****Corretto****BUONO****Abbastanza corretto****DISCRETO****Essenziale****SUFFICIENTE****Poco adeguato****NON SUFFICIENTE**

**CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
MUSICA CLASSI I-II-IV-V**

MUSICA CLASSE 1		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Ascolto comprensione e esecuzione		
Ascoltare semplici brani musicali, eseguire semplici sequenze ritmiche.	in modo:	
	Attento, preciso, espressivo	OTTIMO
	Attento, preciso, corretto	DISTINTO
	Attento, chiaro, semplice	BUONO
	Attento, talvolta incerto, semplice	DISCRETO
	Parzialmente attento, talvolta incerto, essenziale	SUFFICIENTE
	Faticoso, non pertinente	NON SUFFICIENTE

MUSICA CLASSE 2		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Ascolto comprensione e esecuzione		
Ascoltare semplici brani musicali eseguire semplici sequenze ritmiche.	in modo:	
	Attento, preciso, espressivo.	OTTIMO
	Attento, preciso, corretto	DISTINTO
	Attento, chiaro, semplice	BUONO

	Attento, talvolta incerto, semplice	DISCRETO
	Parzialmente attento, talvolta incerto, essenziale	SUFFICIENTE
	Faticoso; non pertinente	NON SUFFICIENTE

MUSICA CLASSE 3		
OBIETTIVO	DESCRIPTORI	
Ascolto comprensione e esecuzione		
Ascoltare analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali.	in modo:	
	Attento, preciso, espressivo.	OTTIMO
	Attento, preciso, corretto	DISTINTO
	Attento, chiaro, semplice	BUONO
	Attento; autonomo, talvolta incerto, semplice	DISCRETO
	Parzialmente attento, talvolta incerto, essenziale	SUFFICIENTE
	Faticoso, non pertinente	NON SUFFICIENTE

MUSICA CLASSE 4		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	
Ascolto comprensione e esecuzione		
Ascoltare analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali.	in modo:	
	Attento, preciso, espressivo	OTTIMO
	Attento, preciso, corretto	DISTINTO
	Attento, chiaro, semplice	BUONO
	Attento; autonomo, talvolta incerto, semplice	DISCRETO
	Parzialmente attento, talvolta incerto, essenziale	SUFFICIENTE
	Faticoso, non pertinente	NON SUFFICIENTE

MUSICA CLASSE 5		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	
Ascolto comprensione e esecuzione		
Ascoltare analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali.	in modo:	
	Attento, preciso, espressivo	OTTIMO
	Attento, preciso, corretto	DISTINTO
	Attento, chiaro, semplice	BUONO

	Attento; autonomo, talvolta incerto, semplice	DISCRETO
	Parzialmente attento, talvolta incerto, essenziale.	SUFFICIENTE
	Faticoso, non pertinente	NON SUFFICIENTE

**CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
ARTE E IMMAGINE CLASSI I-II-III**

ARTE E IMMAGINE CLASSE 1		
OBIETTIVO	DESCRIPTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Rappresenta		
Rappresentare la figura umana con schema corporeo strutturato. Colorare un disegno utilizzando i colori e le tecniche appropriatamente.	in modo:	
	Completo	OTTIMO
	Esauriente e creativo	DISTINTO
	Corretto e preciso	BUONO
	Abbastanza corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE

ARTE E IMMAGINE CLASSE 2		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Rappresenta		
Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici e plastici.	in modo:	
	Autonomo, originale, accurato e ricco di elementi espressivi.	OTTIMO
	Esauriente e creativo	DISTINTO
	Corretto e preciso	BUONO
	Abbastanza corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE

ARTE E IMMAGINE CLASSE 3		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Rappresenta		
Elaborare creativamente produzioni personali sperimentando strumenti e tecniche diverse.	in modo:	
	Autonomo, originale, accurato e ricco di elementi espressivi.	OTTIMO
	Esauriente e creativo	DISTINTO

	Corretto e preciso	BUONO
	Abbastanza corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE

ARTE E IMMAGINE CLASSE 4		
OBIETTIVO	DESCRIPTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Rappresenta e legge immagini		
Elaborare creativamente produzioni personali sperimentando strumenti e tecniche diverse. Osservare e descrivere un'immagine riconoscendone gli elementi principali.	in modo:	
	Autonomo, originale, accurato e ricco di elementi espressivi.	OTTIMO
	Esauriente e creativo	DISTINTO
	Corretto e preciso	BUONO
	Abbastanza corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE

ARTE E IMMAGINE CLASSE 5		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Rappresenta e leggere immagini		
Elaborare creativamente produzioni personali sperimentando strumenti e tecniche diverse. Osservare e descrivere un'immagine riconoscendone gli elementi principali.	in modo:	
	Autonomo, originale, accurato e ricco di elementi espressivi.	OTTIMO
	Esauriente e creativo	DISTINTO
	Corretto e preciso	BUONO
	Abbastanza corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE

**CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
TECNOLOGIA CLASSI I- II- III-IV-V**

TECNOLOGIA CLASSE 1		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Conosce le proprietà		
Individuare proprietà, caratteristiche e funzioni di oggetti, strumenti e materiali.	in modo:	
	Corretto, preciso e esaustivo	OTTIMO
	Corretto e preciso	DISTINTO
	Corretto	BUONO

	Abbastanza corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE
Realizza		
Utilizzare procedure per realizzare semplici creazioni e percorsi.	in modo:	
	Corretto, preciso creativo	OTTIMO
	Corretto e preciso	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Generalmente corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE

TECNOLOGIA CLASSE 2		
OBIETTIVO	DESCRIPTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Conosce le proprietà		
Individuare proprietà, caratteristiche e funzioni di oggetti, strumenti e materiali.	in modo:	
	Corretto, preciso e esaustivo	OTTIMO
	Corretto e preciso	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Abbastanza corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE

	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE
Realizza		
Utilizzare procedure per realizzare semplici creazioni e percorsi.	in modo:	
	Corretto, preciso creativo	OTTIMO
	Corretto e preciso	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Generalmente corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE

TECNOLOGIA CLASSE 3		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Conosce le proprietà		
Individuare proprietà, caratteristiche e funzioni di oggetti, strumenti e materiali.	in modo:	
	Corretto, preciso e esaustivo	OTTIMO
	Corretto e preciso	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Abbastanza corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE

	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE
Realizza		
Realizzare/trasformare oggetti descrivendo o seguendo una procedura assegnata.	in modo:	
	Corretto, preciso creativo	OTTIMO
	Corretto e preciso	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Generalmente corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE

TECNOLOGIA CLASSE 4		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Conosce le proprietà		
Individuare proprietà, caratteristiche e funzioni di oggetti, strumenti e materiali.	in modo:	
	Corretto, preciso e esaustivo	OTTIMO
	Corretto e preciso	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Abbastanza corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE

	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE
Realizza		
Realizzare/trasformare oggetti descrivendo o seguendo una procedura assegnata. Conoscere e utilizzare i dispositivi informatici nei loro componenti essenziali.	in modo:	
	Corretto, preciso e esaustivo	OTTIMO
	Corretto e preciso	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Abbastanza corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE

TECNOLOGIA CLASSE 5		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Conosce le proprietà		
Individuare proprietà, caratteristiche e funzioni di oggetti, strumenti e materiali.	in modo:	
	Corretto, preciso e esaustivo	OTTIMO
	Corretto e preciso	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Abbastanza corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE

	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE
Realizza		
Realizzare/trasformare oggetti descrivendo o seguendo una procedura assegnata. Conoscere e utilizzare i dispositivi informatici nei loro componenti essenziali.	in modo:	
	Corretto, preciso e esaustivo	OTTIMO
	Corretto e preciso	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Abbastanza corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE

**CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
SCIENZE MOTORIE CLASSI I-II-III-IV-V**

SCIENZE MOTORIE CLASSE 1		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Conosce lo schema motorio e interagire con gli altri		
Utilizzare i diversi schemi motori di base ed eseguire semplici sequenze di movimento. Partecipare ai giochi, rispettando le regole.	in modo:	
	Appropriato e rispettoso	OTTIMO
	Appropriato	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Abbastanza corretto	DISCRETO

	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco appropriato	NON SUFFICIENTE

SCIENZE MOTORIE CLASSE 2		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Conosce lo schema motorio e interagire con gli altri		
Utilizzare i diversi schemi motori di base ed eseguire semplici sequenze di movimento. Partecipare ai giochi, rispettando le regole.	in modo:	
	Appropriato e rispettoso	OTTIMO
	Appropriato	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Abbastanza corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco appropriato	NON SUFFICIENTE

SCIENZE MOTORIE CLASSE 3		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Conosce lo schema motorio e interagire con gli altri		
Utilizzare i diversi schemi motori di base ed eseguire semplici sequenze	in modo:	
	Appropriato e rispettoso	OTTIMO
	Appropriato	DISTINTO

di movimento. Partecipare ai giochi, rispettando le regole.	Corretto	BUONO
	Abbastanza corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco appropriato	NON SUFFICIENTE

SCIENZE MOTORIE CLASSE 4		
OBIETTIVO	DESCRIPTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Conosce lo schema motorio e interagire con gli altri		
Utilizzare i diversi schemi motori di base ed eseguire semplici sequenze di movimento. Partecipare ai giochi, rispettando le regole.	in modo:	
	Appropriato e rispettoso	OTTIMO
	Appropriato	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Abbastanza corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco appropriato	NON SUFFICIENTE

CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
EDUCAZIONE CIVICA CLASSI I-II-III-IV-V

EDUCAZIONE CIVICA 1		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Contribuisce		
Contribuire all'elaborazione e alla sperimentazione di regole più adeguate per se e per gli altri nella vita della classe, della scuola e dei gruppi a cui partecipa.	in modo:	
	Notevole e originale	OTTIMO
	Notevole	DISTINTO
	Adeguito	BUONO
	Abbastanza adeguato	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE

EDUCAZIONE CIVICA 2		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Partecipa alla comunità		
Contribuire all'elaborazione e alla sperimentazione di regole più adeguate per se per gli altri nella vita della classe, della scuola e dei gruppi a cui partecipa.	in modo:	
	Notevole e originale	OTTIMO
	Notevole	DISTINTO
	Adeguito	BUONO
	Abbastanza adeguato	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE

	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE
--	---------------	-----------------

EDUCAZIONE CIVICA 3		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Partecipa alla comunità		
Contribuire all'elaborazione e alla sperimentazione di regole più adeguate per se e per gli altri nella vita della classe, della scuola e dei gruppi a cui partecipa.	in modo:	
	Notevole e originale	OTTIMO
	Notevole	DISTINTO
	Adeguito	BUONO
	Abbastanza adeguato	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE

EDUCAZIONE CIVICA 4		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Partecipare alla comunità		
Conoscere i principi su cui si fonda il vivere civile applicandoli alla vita quotidiana e comunitaria. Riflettere sulle ricorrenze civili più significative utili ad approfondire i valori fondanti della Costituzione.	in modo:	
	Completo e approfondito	OTTIMO
	Completo	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Abbastanza corretto	DISCRETO

	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE

EDUCAZIONE CIVICA 5		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Conosce e riflette		
Conoscere i principi su cui si fonda il vivere civile applicandoli alla vita quotidiana e comunitaria. Riflettere sulle ricorrenze civili più significative utili ad approfondire i valori fondanti della Costituzione.	in modo:	
	Completo e approfondito	OTTIMO
	Completo	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Abbastanza corretto	DISCRETO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE

I GIUDIZI RELATIVI ALL'IRC E ALLE ATTIVITÀ ALTERNATIVE:

I giudizi relativi all'insegnamento della Religione Cattolica e delle Attività Alternative, vengono trascritti su una speciale nota da consegnare unitamente alla scheda di valutazione, così come previsto dalla normativa vigente.

CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE RELIGIONE CLASSI I- II-III-IV-V

RELIGIONE 1		
OBIETTIVO	DESCRIPTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Individua e conosce		
<i>Dio e l'uomo</i> Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione con particolare attenzione ai luoghi di culto e alla loro struttura architettonica.	in modo:	
	Notevole ed esaustivo	OTTIMO
	Corretto e adeguato	DISTINTO
	Adeguito	BUONO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE
Comprende e conosce		
<i>La bibbia e le altre fonti</i> Ascoltare e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici.	in modo:	
	Completo e approfondito	OTTIMO
	Corretto e adeguato	DISTINTO
	Adeguito	BUONO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE

Individua e riconosce		
<i>Il linguaggio religioso</i> Riconoscere i segni cristiani della festa nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.	in modo:	
	Notevole ed esaustivo	OTTIMO
	Corretto e adeguato	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Non adeguato	NON SUFFICIENTE
Individua e riconosce		
<i>I valori etici e religiosi</i> Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	in modo:	
	Notevole ed esaustivo	OTTIMO
	Corretto e adeguato	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE

RELIGIONE 2		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Individua e riconosce		
<i>Dio e l'uomo</i> Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.	in modo:	
	Notevole ed esaustivo	OTTIMO
	Corretto e adeguato	DISTINTO

	Corretto	BUONO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE
Comprende e conosce		
<i>La bibbia e le altre fonti</i> Ascoltare e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici.	in modo:	
	Notevole ed esaustivo	OTTIMO
	Corretto e adeguato	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE
Individua e riconosce		
<i>Il linguaggio religioso</i> Riconoscere i segni cristiani della festa nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.	in modo:	
	Notevole ed esaustivo	OTTIMO
	Corretto e adeguato	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE
Confronta e riconosce		
<i>I valori etici e religiosi</i> Confrontare l'esperienza religiosa del cristianesimo con quella di altre realtà religiose	in modo:	
	Notevole e approfondito	OTTIMO
	Corretto e adeguato	DISTINTO

riconoscendo l'importanza dell'amicizia, della solidarietà, del dialogo e della convivenza pacifica.	Corretto	BUONO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE

RELIGIONE 3		
OBIETTIVO	DESCRIPTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Comprende e conosce		
<i>Dio e l'uomo</i> Sapere che per la religione Cristiana Dio fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.	in modo:	
	Notevole e approfondito	OTTIMO
	Corretto e adeguato	DISTINTO
	Adeguito	BUONO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE
Comprende e conosce		
<i>La bibbia e le altre fonti</i> Ascoltare e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo di Israele.	in modo:	
	Notevole e approfondito	OTTIMO
	Corretto e adeguato	DISTINTO
	Adeguito	BUONO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE

Comprende e conosce		
<i>Il linguaggio religioso</i> Riconoscere i segni cristiani della festa nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare con particolare attenzione al confronto fra la Pasqua cristiana e la Pasqua Ebraica.	in modo:	
	Notevole ed esaustivo	OTTIMO
	Corretto e adeguato	DISTINTO
	Adeguito	BUONO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE
Comprende e conosce		
<i>I valori etici e religiosi</i> Conoscere i dieci comandamenti espressione della volontà di Dio per la felicità degli uomini e riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.	in modo:	
	Notevole ed esaustivo	OTTIMO
	Corretto e adeguato	DISTINTO
	Adeguito	BUONO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE

RELIGIONE 4		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Comprende e conosce		
<i>Dio e l'uomo</i> Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre	in modo:	
	Notevole ed esaustivo	OTTIMO
	Corretto e adeguato	DISTINTO

e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.	Adeguito	BUONO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE
Comprende e conosce		
<i>La bibbia e le altre fonti</i> Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, individuandone il messaggio principale. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel suo contesto storico, sociale, politico e religioso a partire dai Vangeli.	in modo:	
	Notevole ed esaustivo	OTTIMO
	Corretto e adeguato	DISTINTO
	Adeguito	BUONO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE
Comprende e conosce; Individua e decodifica espressioni significative di arte cristiana		
<i>Il linguaggio religioso</i> Riconoscere i segni cristiani della festa nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. Individuare e decodificare significative espressioni di arte cristiana a partire da quelle presenti sul territorio, per rivelare come la fede cristiana sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.	in modo:	
	Notevole ed esaustivo	OTTIMO
	Corretto e adeguato	DISTINTO
	Corretto	BUONO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE

Comprende e conosce		
<i>I valori etici e religiosi</i> Conoscere che gli insegnamenti evangelici esprimono valori di fratellanza, accoglienza, valorizzazione della diversità, confrontandoli criticamente con comportamenti ed aspetti della cultura attuale.	in modo:	
	Notevole ed esaustivo	OTTIMO
	Corretto e adeguato	DISTINTO
	Adeguito	BUONO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE

RELIGIONE 5		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Comprende e conosce		
<i>Dio e l'uomo</i> Conoscere avvenimenti, persone e strutture del Cristianesimo fin dall'origini mettendoli a confronto con quelli di altre realtà cristiane e religiose evidenziando le prospettive del cammino ecumenico e interreligioso.	in modo:	
	Notevole ed esaustivo	OTTIMO
	Corretto e adeguato	DISTINTO
	Adeguito	BUONO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE
Comprende e conosce		
<i>La bibbia e le altre fonti</i> Leggere direttamente pagine bibliche, individuandone il messaggio principale e saperle	in modo:	
	Notevole ed esaustivo	OTTIMO
	Corretto e adeguato	DISTINTO

confrontare con i testi sacri delle altre religioni.	Adeguito	BUONO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE
Comprende e conosce		
<i>Il linguaggio religioso</i> Riconoscere le principali feste religiose delle grandi religioni nel mondo anche attraverso significative espressioni dell'arte.	in modo:	
	Notevole ed esaustivo	OTTIMO
	Corretto e adeguato	DISTINTO
	Adeguito	BUONO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE
Comprende e conosce		
<i>I valori etici e religiosi</i> Conoscere che gli insegnamenti evangelici esprimono valori di fratellanza, accoglienza, valorizzazione della diversità, confrontandoli criticamente con comportamenti ed aspetti della cultura attuale, con quelli delle esperienze Cristiane diverse da quella Cattolica e con quelle delle principali religioni.	in modo:	
	Notevole ed esaustivo	OTTIMO
	Corretto e adeguato	DISTINTO
	Adeguito	BUONO
	Essenziale	SUFFICIENTE
	Poco adeguato	NON SUFFICIENTE

**CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE ATTIVITÀ ALTERNATIVE
CLASSI I- II-III-IV-V**

ATTIVITÀ ALTERNATIVE CLASSE 1		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Riflette e Riconosce		
Riflettere sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri. Riconoscere valori come la cooperazione, l'impegno e la solidarietà.	in modo:	
	Pertinente e approfondito	OTTIMO
	Corretto e adeguato	DISTINTO
	Adeguito	BUONO
	Essenziale e abbastanza adeguato	SUFFICIENTE
	Frammentario e poco corretto	NON SUFFICIENTE

ATTIVITÀ ALTERNATIVE CLASSE 2		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Acquisisce e Comprende		
Acquisire il concetto di “diritto” e conoscere i diritti fondamentali dei bambini. Comprendere come l'esercizio dei propri diritti e della propria libertà debba avvenire	in modo:	
	Pertinente e approfondito	OTTIMO
	Corretto e adeguato	DISTINTO
	Adeguito	BUONO
	Essenziale e abbastanza adeguato	SUFFICIENTE

sempre nel riconoscimento e nel rispetto dei diritti altrui (il dovere di rispettare i diritti degli altri).	Frammentario e poco corretto	NON SUFFICIENTE
--	------------------------------	-----------------

ATTIVITÀ ALTERNATIVE CLASSE 3		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Riflette e sviluppa		
Riflettere sui propri comportamenti individuali in funzione del benessere collettivo. Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali”.	in modo:	
	Pertinente e approfondito	OTTIMO
	Corretto e adeguato	DISTINTO
	Adeguito	BUONO
	Essenziale e abbastanza adeguato	SUFFICIENTE
	Frammentario e poco corretto	NON SUFFICIENTE

ATTIVITÀ ALTERNATIVE CLASSE 4		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Sviluppa, partecipa e acquisisce		
Sviluppare la capacità di dialogo e di confronto. Partecipare al lavoro di gruppo apportando il proprio contributo personale. Acquisire sempre maggiore	in modo:	
	Pertinente e approfondito	OTTIMO
	Corretto e adeguato	DISTINTO
	Adeguito	BUONO

consapevolezza della propria e altrui identità personale, culturale, religiosa, etc.	Essenziale e abbastanza adeguato	SUFFICIENTE
	Frammentario e poco corretto	NON SUFFICIENTE

ATTIVITÀ ALTERNATIVE CLASSE 5		
OBIETTIVO	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Riconosce e comprende:		
Riconoscere l'importanza del gruppo come contesto di crescita personale. Comprendere che la conoscenza di culture diverse dalla propria è arricchente.	in modo:	
	Significativo e approfondito	OTTIMO
	Corretto e adeguato	DISTINTO
	Adeguato	BUONO
	Essenziale e abbastanza adeguato	SUFFICIENTE
	Frammentario e poco corretto	NON SUFFICIENTE

(Approvati dal Collegio dei docenti in data 12 maggio 2026 con delibera n. 14)